МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

(РУТ (МИИТ)

ПРИКАЗ

05.08.2026 Москва № 772/а

Об утверждении Правил отбора студентов на профессиональные траектории образовательных программ топ-уровня «ТОП ИТ СТАРТ» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

В целях обеспечения достижения показателей и результатов федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» в рамках реализации Программы центра сопровождения IT-программ Высшей инженерной школы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» на 2026-2030 годы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Правила отбора студентов на профессиональные траектории образовательных программ топ-уровня «ТОП ИТ СТАРТ» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (далее – Правила) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела по работе со студентами Департамента передовых инженерных школ Н.А. Тарадину направить Правила проректору Я.М. Далингеру для размещения на сайте.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Высшей инженерной школы Д.В. Паринова.

Руководитель Департамента передовых инженерных школ В.С. Кублицкая

Проневич Ольга Борисовна
+7 (985) 242-21-62

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом РУТ (МИИТ)
от 05.08.2026 № 772/к

ПРАВИЛА
отбора студентов на профессиональные траектории образовательных программ топ-уровня «ТОП ИТ СТАРТ» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техник

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения внутреннего отбора обучающихся для следующих образовательных программ высшего образования топ-уровня «ТОП ИТ СТАРТ», реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта». Действие правил распространяется на следующие образовательные программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

- «Технологии разработки программного обеспечения»;
- «Цифровая инженерия транспортных процессов»;
- «IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте».

1.2. Внутренний отбор проводится среди лиц, зачисленных в РУТ (МИИТ) на очную форму обучения по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

1.3. При проведении внутреннего отбора учитываются целевые компетентностные модели выпускников, общие характеристики образовательных программ и согласованные с индустриальными партнерами профессиональные ориентиры подготовки.

1.4. Внутренний отбор проводится для подтверждения осознанного выбора образовательной программы, выявления профессиональных интересов обучающихся и подготовки рекомендаций, учитываемых при формировании учебных групп и профессиональных траекторий.

2. Цель и принципы внутреннего отбора

2.1. Целью внутреннего отбора является формирование учебных групп с учетом выбора обучающихся, содержания образовательных программ, целевых профессиональных ролей и рекомендаций индустриальных партнеров.

2.2. Внутренний отбор направлен на выявление интересов, мотивации и образовательного потенциала обучающегося. Наличие профессионального опыта и заранее сформированных профессиональных компетенций не требуется.

2.3. Внутренний отбор проводится на основе следующих принципов:

равенство условий для обучающихся;

добровольность и осознанность выбора;

соответствие процедур содержанию образовательной программы;

ориентация на образовательный потенциал;

участие индустриальных партнеров;

учет требований законодательства о персональных данных.

3. Общий порядок организации внутреннего отбора

3.1. Внутренний отбор организует Центр сопровождения IT-программ РУТ (МИИТ) (далее – Центр).

3.2. В проведении внутреннего отбора участвуют:

руководитель образовательной программы;

преподаватели Центра;

представитель индустриального партнера.

3.3. Состав участников процедуры указывается непосредственно в протоколе. Издание отдельного распорядительного акта об утверждении состава не требуется.

3.4. Представитель индустриального партнера может участвовать очно или дистанционно. Форма его участия указывается в протоколе.

3.5. До проведения внутреннего отбора обучающимся сообщаются:

наименование и содержание образовательной программы;

профессиональная роль или перечень профессиональных ролей и траекторий;

формы проведения внутреннего отбора;

дата, время и место проведения.

3.6. Общий порядок внутреннего отбора дополняется особенностями, установленными для соответствующих образовательных программ.

4. Особенности проведения внутреннего отбора для образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения»

4.1. Для образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» внутренний отбор проводится в форме профессионально-ориентационной анкеты и собеседования.

4.2. Основной профессиональной ролью программы является роль «Инженер-программист / Разработчик», доменом профессиональной роли – «Разработчик бизнес-приложений».

4.3. Внутренний отбор включает:

Заполнение профессионально-ориентационной анкеты;

Собеседование с представителями образовательной программы (руководителем образовательной программы, преподавателями Центра) и индустриального партнера;

Оформление результатов в протоколе.

4.4. Профессионально-ориентационная анкета позволяет уточнить причины выбора программы, интерес к разработке программного обеспечения, предпочтительные виды деятельности, опыт проектной и командной работы, а также ожидания обучающегося от программы.

4.5. В ходе собеседования рассматриваются:

осознанность выбора образовательной программы;

интерес к профессиональной деятельности инженера-программиста;

мотивация к освоению программы;

готовность к проектной и командной работе;

образовательные достижения и опыт, которые обучающийся считает значимыми;

потребность в дополнительной образовательной поддержке.

4.6. Собеседование не является экзаменом. Ответы обучающегося не оцениваются в баллах и не сопоставляются с проходным уровнем.

4.7. По результатам процедуры в протоколе фиксируются подтверждение выбора образовательной программы и профессиональные интересы обучающегося.

5. Особенности проведения внутреннего отбора для образовательных программ «Цифровая инженерия транспортных процессов» и «ИТ-сервисы и технологии обработки данных на транспорте»

5.1. Для образовательных программ «Цифровая инженерия транспортных процессов» и «ИТ-сервисы и технологии обработки данных на транспорте» внутренний отбор проводится в форме профессионально-ориентационной анкеты и диагностического тестирования.

5.2. Внутренний отбор включает:

Заполнение профессионально-ориентационной анкеты;

Прохождение диагностического тестирования;

Обобщение результатов;

Оформление протокола.

5.3. Профессионально-ориентационная анкета (приложение № 2) выявляет интерес обучающегося к видам деятельности и профессиональным ролям, предусмотренным целевой компетентностной моделью соответствующей программы.

5.4. Диагностическое тестирование (приложение № 3) может включать задания на анализ информации, выявление закономерностей, логическое рассуждение, работу с данными, построение последовательности действий и обнаружение причин ошибок.

5.5. Диагностическое тестирование не требует предварительного владения профессиональными технологиями. Его результаты используются для подготовки качественного заключения об образовательных склонностях обучающегося.

5.6. Для программы с несколькими профессиональными ролями в протокол включается рекомендация по наиболее соответствующей интересам обучающегося профессиональной траектории. Для программы с одной профессиональной ролью фиксируются подтверждение выбора и профессиональные интересы обучающегося.

5.7. Анкета и тестирование рассматриваются в совокупности.

5.8. Индустриальный партнер участвует в подготовке и содержательной актуализации диагностических материалов, обеспечивает их связь с современными профессиональными задачами и может участвовать в обобщении результатов очно или дистанционно.

6. Участие индустриальных партнеров

6.1. Участие индустриальных партнеров направлено на обеспечение профессиональной актуальности внутреннего отбора и связи образовательных ориентиров с задачами отрасли.

6.2. При проведении внутреннего отбора для образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» представитель индустриального партнера участвует в собеседовании и формировании итоговых рекомендаций.

6.3. При проведении внутреннего отбора для образовательных программ «Цифровая инженерия транспортных процессов» и «ИТ-сервисы и технологии обработки данных на транспорте» индустриальный партнер:

предоставляет предложения к тематике диагностических материалов;

участвует в их содержательной проверке и актуализации;

может участвовать в проведении процедуры и обобщении результатов;

формирует рекомендации по профессиональным ролям и образовательным траекториям.

6.4. Наименование индустриального партнера, сведения о его представителе и форма участия указываются в протоколе.

6.5. Представитель индустриального партнера не принимает решения о зачислении, переводе или распределении обучающихся. Его участие имеет экспертный и рекомендательный характер.

7. Оформление и использование результатов

7.1. Результаты внутреннего отбора оформляются единым протоколом. Форма протокола приведена в приложении № 1.

7.2. В протоколе указываются:

образовательная программа и предусмотренные для нее формы внутреннего отбора;

дата и формат проведения;

представители университета и индустриального партнера;

формы внутреннего отбора;

краткие результаты по каждому обучающемуся;

рекомендации по образовательной программе или профессиональной траектории;

особые обстоятельства.

7.3. Если в процедуре участвовало больше или меньше обучающихся, чем предусмотрено планируемой численностью группы, либо возникли иные

обстоятельства, не урегулированные настоящими правилами, они кратко описываются в протоколе и передаются на рассмотрение Центра.

7.4. Обучающемуся сообщается подготовленная по итогам процедуры рекомендация.

7.5. Протокол и материалы внутреннего отбора хранятся в Центре.

Приложение №1
к Правилам

Форма протокола внутреннего отбора

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

(РУТ (МИИТ)

ПРОТОКОЛ

проведения внутреннего отбора обучающихся

от «___» _____ 20___ г. № _____

Образовательная программа: _____

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Дата и время проведения: _____

Место проведения: _____

Участники проведения внутреннего отбора

№	ФИО	Организация и должность	Форма участия
1	*Иванов Иван Иванович*	*РУТ (МИИТ), ст. пр.*	*Очная*
2	…	…	…

Проведенные формы внутреннего отбора

Профессионально-ориентационная анкета, собеседование, диагностическое тестирование

Результаты внутреннего отбора

№	ФИО обучающегося	Выбранная программа, роль или траектория	Краткий результат диагностики	Рекомендация для учета учебным отделом
1	*Иванов Иван Иванович*	*Название программы и*	*Подтвержден интерес к _____.*	*Учесть выбор программы /*

		роль или траектория программы	*Наиболее выражена склонность к задачам _____.*	*траектории при формировании учебной группы*
2	…	…	…	…

Обстоятельства, требующие учета

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель образовательной программы Фамилия И.О.

Представитель индустриального партнера, должность Фамилия И.О.

Преподаватель Центра сопровождения IT-программ РУТ (МИИТ) Фамилия И.О.

Протокол вел Фамилия И.О.

Приложение №2
к Правилам

Профессионально-ориентационная анкета участника внутреннего отбора

Анкета предназначена для уточнения образовательных интересов, мотивации и профессиональных ориентиров обучающегося. В анкете нет правильных и неправильных ответов.

1. Сведения об участнике

ФИО: _____

Выбранная образовательная программа: _____

_____

_____

Предпочтительная профессиональная роль или траектория, если она предусмотрена программой: _____

_____

2. Вопросы

1. Почему Вы выбрали эту образовательную программу?

_____

_____

2. Какие профессиональные задачи или виды деятельности представляют для Вас наибольший интерес и почему?

_____

_____

_____

3. Какой учебный, проектный, личный или командный опыт может помочь Вам в освоении выбранной программы?

_____

_____

4. Чему Вы хотите научиться в ходе обучения и к какой практической или проектной работе готовы?

_____

_____

Дата заполнения «___» _____ 20___ г.

Подпись участника _____ / _____

Приложение №3
к Правилам

Форма диагностического тестирования

Диагностическое тестирование предназначено для выявления профессиональных интересов и предпочтительных способов деятельности участника внутреннего отбора. Тест не проверяет сформированные профессиональные компетенции, не содержит проходного порога и не используется для формирования рейтинга.

Количество блоков определяется составом профессиональных ролей и траекторий образовательной программы. Для программы с одной профессиональной ролью блоки могут соответствовать основным направлениям деятельности в рамках этой роли.

1. Сведения об участнике

ФИО: _____

Выбранная образовательная программа: _____

_____

_____

Предпочтительная профессиональная роль или траектория, если она предусмотрена программой: _____

_____

2. Инструкция участнику

В каждом вопросе выберите один вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашим интересам или привычному способу действия.

Не следует выбирать ответ, который кажется наиболее правильным или ожидаемым. Для диагностики важно Ваше собственное предпочтение.

3. Тестовая форма

Блок №___. Профессиональный профиль_____

Краткое описание интересов и видов деятельности, связанных с профилем.

Вопрос №___. Формулировка вопроса.

Выберите ответ:

1. *Вариант а*
2. *Вариант б*
3. *Вариант в*

Иные варианты при необходимости.

Количество вопросов в каждом блоке определяется разработчиками диагностического материала с учетом содержания профессионального профиля.

Дата заполнения «___» _____ 20___ г.

Подпись участника _____ / _____